

Café Débat



Quoi ?

Pour une discussion informelle dans une ambiance détendue entre personnes d'horizons divers. Le café débat permet de faire participer un nombre important (plus d'une classe) et varié (élèves, parents, personnels) de personnes à la même activité.

Les participants sont tous invités autour d'un rafraîchissement à s'exprimer sur le thème de la soirée. Chacun est libre d'apporter à la discussion et les organisateur se charge de réaliser une synthèse des propositions et constatations établies.

Cette activité repose sur une atmosphère moins formelle mais aussi respectueuse des points de vue de chacun. ...

Où ?

Un Café-débat peut être organisé dans un café mais aussi une cafétéria, un foyer, une salle municipale... tout lieu susceptible d'accueillir un nombre de personnes supérieur à 2 ou trois dizaines dans des conditions acoustiques souhaitable.

Comment ?

Si l'établissement en est pourvu, cette activité repose sur un arrangement avec la cafétéria: elle accueille l'événement dans sa salle et les organisateurs lui fournissent une clientèle en faisant venir les participants au débat. L'entrée est gratuite, les consommations éventuellement payantes.

Les élèves organisateurs devront prendre en charge la sélection du sujet de la soirée : il s'agit de trouver une question suffisamment large pour attirer les participants sans pour autant qu'elle ne perde tout intérêt scientifique.

En introduction au débat, un ou deux élèves pourront réaliser une présentation rapide des grands enjeux du sujet. D'autres pourront préparer les quelques premières questions pour lancer la discussion.

Il faudra aussi veiller à la communication autour de l'événement et s'assurer d'un nombre de participants suffisant. Pour cela on pourra organiser un affichage dans le lycée mais encore faire le tour des classes pour présenter le café débat.

Pour qui ?

Activité plutôt informelle, le café débat à l'avantage de permettre la participation de chacun. C'est un moment de réflexion et de détente où professeurs, élèves, parents et personnels peuvent tous participer pour autant qu'ils acceptent le débat.

Pourquoi ?

Ici, l'expérience pédagogique rejoint largement l'organisation logistique : il s'agit en fait de créer et de faire vivre un événement en toute autonomie. De la conception théorique à la négociation puis de la promotion à la réalisation concrète.

Pour autant, l'intérêt scientifique n'est pas négligeable, identifier un sujet comme important et accrocheur, le formaliser dans des questions puis le présenter synthétiquement c'est s'approprier et faire le lien entre les notions au programme de plusieurs disciplines.