

Conférence Débat

Quoi ?

Exercice plutôt classique et formel, il a l'avantage de garantir le niveau académique de l'activité mais restreint forcément la participation active des jeunes. En effet plusieurs classes ou dizaines de participants peuvent assister à l'exposé d'un seul conférencier puis le questionner et nourrir ainsi un échange beaucoup plus fructueux mais la contradiction reste parfois difficile à établir pour des élèves du secondaire.

Dès lors un soin tout particulier pourra être apporté à la préparation. De la part d'un petit comité d'organisation mais aussi de tous les élèves qui participeront à la conférence.

Où ?

La tenue d'une conférence nécessite l'utilisation d'une salle suffisamment grande pour accueillir tous le public attendu. Pour la partie débat, une sonorisation mobile peut s'avérer très utile. Toutes ces conditions matérielles sont réunies dans la plupart des établissements scolaires mais on pourra le cas échéant utiliser une salle municipale ou des installations du genre

Comment ?

Trouver un intervenant peut s'avérer la partie la plus délicate de l'organisation d'une conférence. On pourra entre autres penser à une personnalité culturelle locale ou nationale, un élu ou encore un professeur d'université en sciences humaines spécialistes

Pour le contacter, on pourra recourir à l'aide de la Maison de l'Europe ou du relais Europe Directe de sa région. Il faut ensuite envoyer une lettre ou un courriel à l'intervenant repéré expliquant le thème choisi pour la conférence) et lui proposant éventuellement une ou deux dates. L'important est d'insister sur le fait que la démarche que vous avez est originale : une conférence autour du thème de l'Europe pour des jeunes par des jeunes.

Les élèves organisateurs devront prendre en charge la communication autour de l'événement et s'assurer d'un nombre de participants suffisant. Pour cela on pourra organiser un affichage dans le lycée mais encore faire le tour des classes pour présenter le café débat

Un membre du comité d'organisation peut préparer un brève introduction du thème et présenter l'intervenant. Il est parfois judicieux de préparer quelques questions en avance pour que le débat soit lancé et qu'il n'y ait pas de blanc avant qu'il commence

Pour qui ?

La participation et la préparation sont à envisager par classe entières. Selon le thème et le niveau de complexité de l'intervention il est peut-être plus intéressant de mettre en place un tel événement à destination des classes de Terminale voir de Première.

Pourquoi ?

Une conférence débat est l'occasion d'approfondir les connaissances personnelles et d'ouvrir sa réflexion personnelle au-delà des strictes programmes. C'est aussi un bon moyen de se familiariser avec les problématiques, les contenus et les pratiques de l'enseignement supérieur.

