

# Débat inter classes ou inter lycées

## Quoi ?

Un ou plusieurs groupes d'élèves se réunissent pour faire des recherches puis échanger sur un sujet européen et mettre en commun les constats et propositions concrètes dans une résolution ou une synthèse.

Le choix du sujet doit rester libre, mais l'on peut par exemple reprendre ceux des sessions nationales et internationales du Parlement Européen. Un sujet se compose d'une citation introductive et d'une question précise. Une fois fixé, il devra être transmis à tous les participants éventuellement avec une liste de liens utiles et d'une bibliographie pour les recherches préliminaires.

Pour les participants, une démarche volontaire est toujours souhaitable mais un tel débat pourrait aussi s'inscrire dans le cadre d'un cours d'ECJS. Pour apporter encore à l'expérience on peut même penser à faire travailler parallèlement deux classes (ou deux établissements) différents pour qu'il ne se rencontrent qu'une fois leur résolution terminée.

## Où ?

Un débat inter classe ou inter lycée se déroule en général au sein d'un établissement, dans la mesure des possibilités.

## Comment ?

Ce genre d'activité ne nécessite rien d'autre qu'une salle ou plusieurs de classe pour se réunir et débattre. Un accès privilégié au Centre de documentation pourra être envisagé pour permettre à chacun de se préparer au mieux. Un professeur ou quelques élèves organisateurs devront prendre en charge la sélection des sujets et la répartition des différents participants dans les commissions. Pour trouver des sujets et comprendre la rédaction d'une résolution le site Internet du pej France : [www.pejfrance.org](http://www.pejfrance.org)

Lors des séances de travail, un élève par groupe pourra jouer le rôle de modérateur. Sans participer directement ni exprimer ses propres opinions il aura pour mission d'arbitrer de répartir la parole et d'aider à trouver des positions communes

## Pour qui ?

Selon l'importance et l'autonomie que l'on souhaite donner à la phase préparatoire, la participation d'élèves de tout niveau est parfaitement envisageable. Mettre ensemble des jeunes d'horizons et de niveau scolaire est aussi l'assurance de les voir se confronter à des points de vue nouveaux pour eux.

## Pourquoi ?

Écrire un texte à plusieurs mains qui propose des solutions concrètes à un problème précis c'est d'abord mobiliser sa capacité de recherche et d'investigation, puis confronter différents points de vue avant de prendre position en ayant développé son esprit critique.

La valeur principale de cette activité est donc d'amener les élèves en quelques séances de travail à forger un point de vue éclairé et à découvrir activement la démarche d'information citoyenne.