

Quizz européen



Quoi ?

Des élèves tiennent pendant un ou plusieurs jours un stand où lycéens peuvent répondre à un questionnaire sur l'Union européenne et les Pays qui la composent. Rédigé dans une ou plusieurs langues, le quizz pourra être rempli collectivement pour donner lieu à des échanges à l'intérieur d'équipes. A la fin de la journée ou de la semaine, les bulletins sont dépouillés : parmi les meilleures réponses, on tire au sort les gagnants qui remportent le ou les lots en jeu. Au-delà du jeu, la participation doit être l'occasion d'échanger avec les jeunes sur leur vision de l'Europe. On pourra ainsi imaginer revenir avec le groupe d'organisateur sur les réactions et opinions qu'ils auront pu recueillir.

Où ?

La meilleure solution reste peut-être les abords directs d'un lycée s'il n'est pas trop isolé géographiquement. Sur le trottoir devant l'entrée, on est presque certain de croiser tous les élèves du lycée qui entrent ou sortent de cours mais aussi des passants.

Comment ?

Cette opération nécessite tout d'abord la recherche de quelques sponsors prêts à fournir les lots. Entreprises locales, commerces de proximité et établissements fréquentés par un public jeune sont en général disposés à offrir quelques lots ou encore des bons de réduction à offrir aux gagnants.

Il faut encore préparer les questions et réponses à l'avance. La sélection de thèmes peut se faire librement : sports, musique, histoire, philosophie, cuisine... Toutes sortes de questions peuvent être posées mais il faut veiller à adapter le niveau du test au public sollicité. On peut imaginer plusieurs catégories selon le niveau scolaire et les centres d'intérêt. Le comité de rédaction des questions devra bien évidemment s'attacher à la qualité et à l'exactitude des questions proposées.

Pour les bulletins, les photocopies sont loin d'être une denrée rare dans les établissements et l'administration peut aisément soutenir une initiative des élèves en assurant leur reproduction. Attention car le dépouillement peut s'avérer long si leur nombre est trop important. Veillez aussi à répartir la correction au sein d'une équipe de correcteurs suffisamment importante numériquement.

Pour qui ?

Offrir différents niveaux de questionnaire permet de s'adresser à tous les publics. Au sein d'un établissement, tous les élèves peuvent être impliqués dans une telle animation au moins en tant que participant.

Pourquoi ?

Au-delà de l'aspect ludique du quizz, un questionnaire sur l'Europe est toujours l'occasion de tester ses connaissances personnelles et peut-être aussi de prendre conscience des questions européennes. Pour les concepteurs organisateurs, il y a tout d'abord matière à explorer les notions au programme avec un œil neuf pour s'en saisir et ensuite les présenter à leurs camarades. La valeur principale de cette activité est surtout qu'elle offre une occasion de travailler en autonomie, sur un projet concret et transdisciplinaire.