

# Fortbildung Polypeers

Berlin

22.-24. September 2022

# Méthode Polypeers

Berlin

22-24 septembre 2022

*Demokratie braucht Menschen, die  
informiert, bewusst und verantwortungsvoll handeln.*

*La démocratie a besoin de personnes informées,  
conscientes et responsables.*

## Hinweise zum Reader

Der Reader entstand im Rahmen des Erasmus+ Projektes e-citizens/e-citoyens. Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.

Der Reader dient als Begleitheft für die Fortbildung für junge Multiplikator:innen. Die Inhalte (Grundlagen und Lernziele von politischer Bildung, Informationen zu verschiedenen Methoden und Ansätze) sollten während der Fortbildung näher erläutert werden.

## Remarques liminaires

Ces fiches ont été créées dans le cadre du projet Erasmus+ e-citizens/e-citoyens, cofinancé par la Commission européenne. Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.

Il sert de manuel d'accompagnement pour la formation des jeunes multiplicateurs. Le contenu (bases et objectifs d'apprentissage de l'éducation civique, informations sur les différentes méthodes et approches) devrait être expliqué plus en détail pendant la formation.

Kontakt bei Rückfragen:

**polyspektiv**

Burgdörfer & Ness GbR  
info@polyspektiv.eu  
polyspektiv.eu

# Wichtige Grundlage der politischen Bildung: Beutelsbacher Konsens

## 1. Überwältigungsverbot

Es ist nicht erlaubt, die Teilnehmenden einer politischen Bildungsveranstaltung im Sinne erwünschter Meinungen zu überrumpeln und damit an der Gewinnung eines selbständigen Urteils zu hindern. Indoktrination ist unvereinbar mit der Idee einer demokratischen Gesellschaft und mündiger Bürger:innen.

## 2. Kontroversitätsgebot

Was in Wissenschaft und Politik kontrovers ist, muss auch in der Veranstaltung kontrovers erscheinen. Wenn unterschiedliche Standpunkte und Alternativen unerörtert bleiben, grenzt dies Teile der pluralistischen Gesellschaft aus. Die Moderator:innen sollten gerade auch Standpunkte und Alternativen herausarbeiten, die den Teilnehmenden von ihrer jeweiligen politischen und sozialen Herkunft her fremd sind.

## 3. Teilnehmendenorientierung

Die Teilnehmenden der Veranstaltung müssen in die Lage versetzt werden, eine politische Situation und ihre eigene Interessenlage zu analysieren sowie nach Mitteln und Wegen zu suchen, die vorgefundene politische Lage im Sinne dieser Interessen zu beeinflussen. Eine solche Zielsetzung schließt in sehr starkem Maße die Betonung praktischer Handlungskompetenzen ein.

# Base importante de l'éducation politique : Consensus de Beutelsbach

## 1. Interdiction de manipuler

Il est interdit d'induire en erreur les participants à une activité civique en leur faisant miroiter des opinions souhaitées et en les empêchant ainsi de se forger un jugement indépendant. L'endoctrinement est incompatible avec l'idée d'une société démocratique et de citoyens responsables.

## 2. Principe de controverse

Ce qui est controversé en science et en politique doit également apparaître comme controversé dans l'événement. Si les différents points de vue et les alternatives ne sont pas discutés, cela exclut une partie de la société pluraliste. Les animateurs doivent également mettre en évidence les points de vue et les alternatives qui ne sont pas familiers aux participants en raison de leur origine politique et sociale.

## 3. Orientation des participants

Les participants à l'événement doivent être en mesure d'analyser une situation politique et leurs propres intérêts et de chercher des moyens d'influencer la situation politique dans le sens de ces intérêts. Un tel objectif implique dans une très large mesure de mettre l'accent sur les compétences d'actions pratiques.

# Politische Bildung verfolgt Lernziele auf 3 Ebenen

## Wissen

- Inhalte, thematische Fakten
- Prozesse/Strukturen

## Haltung, z.B.

- Empathie
- Engagement
- Kritikfähigkeit

## Fähigkeiten/Handlungskompetenzen, z.B.

- Freies Sprechen
- Verhandeln
- Konfliktbearbeitung

# L'éducation civique poursuit des objectifs d'apprentissage à 3 niveaux

## Les connaissances

- Contenus, faits thématiques
- Processus/structures

## L'attitude

- Empathie
- Engagement
- Capacité critique

## Aptitudes/compétences d'action

- Prise de parole libre
- Négociation
- Gestion des conflits

# Interaktive Methoden der politischen Bildung

	Merkmale	TN-zahl	Dauer	Chancen & Ziele	Achtung!	Modus
Interaktive Bildungsbau-steine	Aktivierend	10-20	30-180 Min.	Thema interaktiv & motivierend behandeln	Wenig Zeit	Digital und Präsenz
Escape Room	Spielerisch, aktivierend	6-15	90-180 Min.	Niedrigschwelliger Einstieg ins Thema	Aufwändige Vorbereitung	Präsenz
Planspiel	Spielerisch, diskursiv	15-80	180 Min. bis mehrere Tage	Verschiedene Perspektiven und Abläufe erleben	Hohe Komplexität	Digital und Präsenz
Zukunfts- und Ideenwerkstatt	Kreativ, partizipativ	10-80	90 Min. bis 1 Tag	Verantwortungsgefühl und eigene Ideen stärken	Gute Moderation, Mitmach-bereitschaft	Digital und Präsenz
Diskussions- und Dialogformate	Diskursiv, partizipativ	20-80	180 Min. bis mehrere Tage	Meinungsbildung und -äußerung stärken	Gute Moderation, Mitmach-bereitschaft	Digital und Präsenz

## Méthodes interactives d'éducation à la citoyenneté

	Caractéristiques	Participants	Durée	Objectifs	Attention !	Numérique
<b>Module interactifs</b>	stimulant	10-20	30-180 min	Aborder des sujets de manière interactive et motivante	Temps courts	✓
<b>Escape Room</b>	stimulant - ludique	6 - 15	90 - 180 min	Aborder simplement des sujets	Préparation	
<b>Jeu de rôle</b>	stimulant - ludique	15 - 80	180 min - plrs jours	Expérimenter des positions et des procédés différents	Complexe	
<b>Atelier du Futur</b>	créatif - participatif	10 - 80	90 min - 1 jours	Etre force de proposition et responsabiliser	Modération - Préparation	
<b>Activités de débat et de discussions</b>	discursif - participatif	20 - 80	180 min à plrs jours	Renforcer la formation d'opinions et leur expressions	Modération - Préparation	✓



# Interaktive Bildungsbausteine



## Kurzbeschreibung

Anhand kleinerer Übungen werden die Teilnehmenden zum Reflektieren und Diskutieren angeregt.

Teilnehmendenzahl: 10-20

Dauer: 30-180 Minuten

## Ziele und Chancen

- Meinungsäußerung, Diskussion und Reflexion fördern
- in Themen interaktiv und motivierend einführen
- Prozesse der (verbalen und nonverbalen) Meinungsbildung anregen und moderieren
- andere Perspektiven sichtbar machen
- für Konsequenzen des eigenen Handelns sensibilisieren

## zu beachten

- keine vertiefte Beschäftigung mit einem Thema
- wenig Zeit

## Digitale Durchführung

Es gibt eine Vielzahl von kleineren Übungen und Bildungsbausteinen, die sich auch online nutzen lassen, z.B.

- Positionierung (mit Tools wie Mentimeter)
- Quiz (z.B. kahoot!)

## Modules éducatifs interactifs



### Description rapide

Grâce à des petits exercices rapides les participants vont être amené à discuter et à réfléchir

**Nombre de participant.es:** 10 à 20

**Durée:** 30 à 180 mins

### Objectifs:

- encourager à la discussion et à la réflexion
- introduire des thèmes de manière interactive et motivante
- Stimuler l'expression verbale et non verbale
- Rendre visible des perspectives variées
- Sensibiliser aux conséquences de son propre comportement

### Attention :

- pas de possibilité de traiter un thème en profondeur
- pas beaucoup de temps

### Application numérique :

il existe beaucoup d'outils pour faire des exercices interactifs en ligne :

- Se positionner (ex. Mentimeter)
- Quizz (ex. Kahoot)

# Escape Room



## Kurzbeschreibung

Die Teilnehmenden müssen in begrenzter Zeit eine Aufgabe bewältigen. Dafür müssen sie verschiedene Rätsel lösen. Dabei setzen sie sich nebenbei mit einem Thema auseinander, das sie anschließend näher bearbeiten.

Teilnehmendenzahl: 6-15

Dauer: 90-180 Minuten

## Ziele und Chancen

- nutzen und sichtbar machen verschiedener Fähigkeiten und Kompetenzen
- Kooperation und Teamarbeit stärken
- neue Zielgruppen für die politische Bildung motivieren
- ein Thema anteafern und ein Fundament für die weitere Beschäftigung legen
- für ein Thema, für Strukturen und für eigene Wahrnehmungsmechanismen sensibilisieren

## zu beachten

- aufwändig in der Vorbereitung
- geeignete Räume/ viel Material
- keine vertiefte Beschäftigung innerhalb des Raumes



# Escape Room



## Description:

Les participants doivent dans un temps imparti réussir un défi. Pour cela, ils doivent résoudre des énigmes: ils se penchent sur un thème et le traitent de plus en plus spécifiquement.

**Nombre de participants:** 6-15

**Durée:** 90-180 minutes

## Objectifs et perspectives:

- coopération et travail de groupe
- sensibiliser de nouveaux publics aux questions de citoyenneté
- faire découvrir un thème et ouvrir des perspectives de réflexion
- sensibiliser à des thèmes, des institutions et des points de vue différents

## Point d'attention:

- préparation complexe
- matériel adéquat

# Planspiel



## Kurzbeschreibung

Die Teilnehmenden schlüpfen in die Rollen von politischen Akteur:innen und simulieren einen Entscheidungsprozess.

Teilnehmendenzahl: 15-80

Dauer: 180 Minuten bis mehrere Tage

## Ziele und Chancen

- Kenntnisse zu politischen Strukturen, Prozessen und Themen vermitteln
- praktische Handlungskompetenzen wie freie Rede, Verhandlungsführung oder Textanalyse trainieren
- durch emotionales Erlebnis besonders nachhaltiger Lerneffekt
- aufzeigen verschiedener Perspektiven

## zu beachten

- evtl. hohe Komplexität
- setzt Aufnahmefähigkeit und sprachliche Kenntnisse voraus

## Jeux de rôle



### Description:

Les participants se mettent à la place de décideurs politiques et font une simulation d'assemblée décisionnelles.

**Nombre de participants:** 15 à 80

**Durée:** de 180 minutes à plusieurs jours

### Objectifs et perspectives:

- acquérir des connaissances sur les instances, les processus de décision et des thématiques variées
- développement de savoir faire comme la prise de parole, la négociation ou l'analyse de texte
- apprentissage particulièrement durable grâce à une expérience émotionnelle
- découverte de perspectives nouvelles

### Point d'attention:

- éventuellement complexe (selon la durée)
- nécessite des capacités de concentration et de compréhension de la langue

# Zukunfts- und Ideenwerkstatt



## Kurzbeschreibung

Die Teilnehmenden setzen sich aktiv damit auseinander, was sie sich für die Zukunft wünschen und welchen Beitrag sie dafür leisten können.

Teilnehmendenzahl: 10-80

Dauer: 90 Minuten bis 1 Tag

## Ziele und Chancen

- ermutigen und befähigen, sich kritisch mit der Gegenwart auseinanderzusetzen
- Vorstellungen von einer attraktiven Zukunft gewinnen
- Faktoren ermitteln, die die Zukunft beeinflussen und Handlungsoptionen aufzeigen
- Verantwortungsgefühl und politisches Bewusstsein schaffen
- zu Aktivität und bewussten Entscheidungen ermuntern

## zu beachten

- gute Moderation
- setzt Mitmachbereitschaft und Ideen der Teilnehmenden voraus

# Atelier du Futur



## Description:

Les participants analysent un problème en imaginant le futur qu'ils et elles souhaitent. Ils imaginent ensuite les moyens pour réaliser ce futur.

**Nombre de participants:** 10 à 80

**Durée:** de 90 minutes à 1 jour

## Objectifs et Perspectives:

- encourager et permettre aux participants de réfléchir à une situation présente
- Présenter une vision positive pour le futur
- s'interroger sur les facteurs qui peuvent influencer le futur et montrer les possibilités d'action
- développer la conscience d'agir et la responsabilité individuelle et collective
- encourager l'action et la prise de décision

## Point d'attention:

- nécessite une bonne modération
- nécessite la coopération et la volonté d'être créatif des participants



# Diskussion- und Dialogformate



## Kurzbeschreibung

Die Teilnehmenden bringen sich in aktuelle Debatten ein. Sie arbeiten unterschiedlichen Positionen heraus und äußern ihre Wünsche und Interessen (und äußern diese gegenüber Entscheidungsträger:innen).

Teilnehmendenzahl: 20-80

Dauer: 180 Minuten bis mehrere Tage

## Ziele und Chancen

- die Meinungsbildung stärken
- die Fähigkeit trainieren, den Argumentationen anderer zu folgen, diese nachzuvollziehen und zu hinterfragen
- ermutigen und befähigen, eigene politische Interessen und Wünsche zu artikulieren
- (die Positionen von Entscheidungsträger:innen für die Teilnehmenden nachvollziehbar machen)

## zu beachten

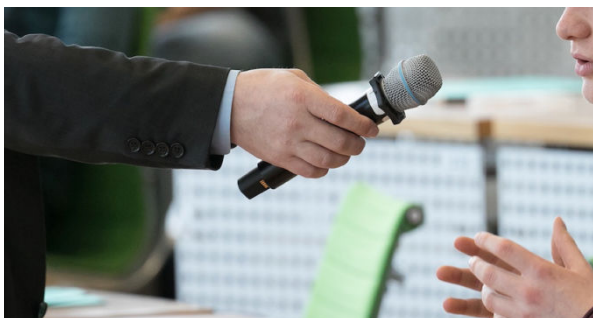
- gute Moderation
- setzt Mitmachbereitschaft der Teilnehmenden voraus

## Digitale Durchführung

Auch hier bietet sich eine Videokonferenzplattform (z.B. Zoom) an. Wichtig dabei ist:

- Es sollte ein interaktiver Einstieff gewählt werden
- Es sollte die Möglichkeit bestehen, die Teilnehmenden für die Vorbereitung in Kleingruppen auf Breakout Rooms aufzuteilen
- Die Dauer sollte 180 Minuten nicht überschreiten

# Activités de discussion et de dialogue



## Description:

Les participants prennent part à de réelles discussions avec des experts et des décideurs sur des sujets du quotidien. Ils expriment leur position et leur avis propre afin de faire avancer la communauté sur ces thématiques.

**Nombre de participants:** 20 à 80

**Durée:** 180 minutes à plusieurs jours

## Objectifs et perspectives:

- se forger une opinion
- développer sa capacité à suivre l'argumentation des autres participants: les comprendre ou les questionner
- encourager et développer sa capacité à formuler un intérêt politique et souhait
- permettre le dialogue avec les décideurs

## Point d'attention:

- bonne modération
- nécessité la coopération des participations

## Application numérique:

l'utilisation de plateforme de vidéoconférence (ex: Zoom) est adapté, mais attention:

- à créer une expérience interactive
- à avoir la possibilité de créer des salles de débat en petits groupes pour la préparation notamment
- la durée ne doit pas dépasser 180 minutes

polyspektiv  
polyspektiv.eu  
info@polyspektiv.eu



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union